

## РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку по теме:** Система работы с детьми старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью

**Автор:** Жемчужнова Марина Владимировна, педагог-психолог, МОУ Детский сад № 279

### *Краткая характеристика работы*

Педагог-психолог М. В. Жемчужнова представила на рецензирование методическую разработку на тему "Система работы с детьми старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью". Рецензируемая разработка соответствует требованиям федерального законодательства в сфере образования, ФГОС дошкольного образования нового поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.), методических рекомендаций по организации работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

### *Цель работы*

Цель работы - построение комплексной системы работы педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста с СДВГ в рамках образовательного учреждения.

### *Актуальность темы*

Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью требуют особых подходов как в воспитании, так и в обучении. В целях повышения эффективности деятельности педагога-психолога необходим грамотный подбор педагогических технологий, форм, методов, способов и приемов обучения и воспитания, а также поиск наиболее оптимальных форм взаимодействия с родителями.

### *Новизна и практическая значимость работы*

Педагог представила авторскую оригинальную методическую разработку, которая характеризуется творческим и новаторским подходом к проектированию работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Данная разработка обладает очевидной практической ценностью и может быть полезной в профессиональной деятельности другим педагогам-психологам ДОО.

### *Достоинства работы*

Следует особо отметить грамотность обоснования исходных методологических и теоретических подходов, логичность и последовательность изложения материала рецензируемой работы. Вызывает уважение самостоятельность рассуждений автора, научная корректность, готовность к теоретическому анализу. Методическая разработка составлена продуманно, достаточно полно раскрывает тему. Система работы автора включает различные виды деятельности: повышение у

педагогов, воспитателей и родителей психологической компетенции по вопросу СДВГ, обучение родителей и педагогов навыкам взаимодействия с ребенком, освоение приемов помощи гиперактивным детям, коррекцию и снижение проявлений синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у воспитанников подготовительной группы детского сада. Особого внимания заслуживает электронное пособие "Гиперактивный ребенок: кто он и как ему помочь".

### ***Недостатки работы***

Разработка выполнена качественно, без замечаний.

### ***Общая оценка работы***

Работа выполнена на достаточно высоком уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес. Методическая разработка соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, заслуживает отличной оценки и может быть рекомендована к тиражированию в других дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации при условии соблюдения авторских прав педагога-психолога.

### **Рецензент:**

#### **Шкунов Владимир Николаевич**

Доктор педагогических наук, Доктор исторических наук, Заслуженный учитель школы РФ, Член Экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ «12» октября 2020 г.



### **Рецензия согласована:**

#### **Гайдыш Ю. В.,**

директор ООО «Инфоурок»

